

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



«С УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Д.А. Клеменова

« 17 / 9 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Эндоскопия»

по специальности 31.08.70. «Эндоскопия»

Срок освоения: 144 академических часов

Нижний Новгород, 2020

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндоскопия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Эндоскопия» разработана рабочей группой сотрудников учебного центра эндоскопии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (Директор центра д.м.н., профессор Митракова Н.Н.).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Эндоскопия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Эндоскопия» обсуждена и одобрена на заседании учебного центра эндоскопии (протокол от «18» 09 2020 г. №).

Директор учебного центра эндоскопии, д.м.н., профессор

Н.Н. Митракова

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от «18» 09 2020 г. № 6).

Зам. председателя методсовета ФДПО, к.м.н,

М.С. Незнакина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Копейкин Владимир Николаевич - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой детских болезней.
2. Абелевич Александр Исакович - д.м.н, профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А. И. Кожевникова.

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Митракова Нина Николаевна	Д.М.Н., Профессор.	Директор учебного центра эндоскопии	ФГБОУ ВО «ПИМУ»
2.	Гагаев Роман Андреевич	-	Заместитель директор учебного центра эндоскопии по образовательной деятельности	ГБУЗ НО «НОКОД», врач-эндоскопист.

Используемые сокращения

ПК	профессиональные компетенции
МО	медицинская организация
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ТФ	трудовая функция
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ОПК	общепрофессиональная компетенция
УК	универсальная компетенция
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭБС	электронно-библиотечная система
ЭУС	Эндоскопическая ультрасонография
НЯК	Неспецифический язвенный колит

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндоскопия» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Эндоскопия» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 № 1113.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндоскопия».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа.

Категория слушателей – врачи – эндоскописты центров здоровья, отделений (кабинетов) эндоскопии, врачи-эндоскописты амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- уровень профессионального образования:
 - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- подготовка в интернатуре / ординатуре по специальности: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"

дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности «Эндоскопия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия".

Формы обучения

- очно-заочная
- с применением ДОТ и ЭО;
- с полным отрывом от работы.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по специальности «Эндоскопия», приобретение новых ПК, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Эндоскопия».

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - эндоскописта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндоскопии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Сформировать умения для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
8. Подготовить специалиста к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организации проведения медицинской экспертизы;

2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p>методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>	<p>систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</p> <p>анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</p>	<p>владеть методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>владеть методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>владеть методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>
<p>Диагностическая</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Проведение и интерпретация результатов диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи) с целью установления диагноза. (ПК-5, А/01.8)</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций. Международная классификация болезней. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю эндоскопии. Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими и терапевтическими состояниями и/или заболеваниями в части эндоскопической помощи. Клинические рекомендации</p>	<p>Выбирать адекватные клиническим задачам методики эндоскопического исследования (в том числе Эндоузи). Определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей. Объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие. Проводить исследования на различных видах современных эндоскопов, в том числе цифровых. Выполнять исследования на различных моделях современных эндоскопов. Выявлять анамnestические особенности заболевания/повреждения. Организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению эндоскопических исследований. Определять показания (противопоказания) к введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентген-эндоскопических исследований. Интерпретировать и</p>	<p>Получение информации и её интерпретация от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении. Получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование. Определение показаний и целесообразности проведения эндоскопического диагностического исследования, в том числе Эндоузи по информации от пациента и имеющимся анамnestическим, клиническим и лабораторным данным. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического</p>

1	2	3	4	5
		<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической и терапевтической помощи в части эндоскопической помощи. Топографическая анатомия основных областей тела (шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства). Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови. Этиология и патогенез терапевтических и хирургических состояний и/или заболеваний, в диагностике которых применяются эндоскопические методы. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии. Современные методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, требующие применение эндоскопических методов. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным. Клиническую симптоматику пограничных состояний. Вопросы асептики</p>	<p>анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания. Сопоставлять данные эндоскопического исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных методов исследований. Обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: эндоскопических, рентген-эндоскопических, Эндоузи и др. Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопических исследований, выполненных в других учреждениях. Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. органов грудной клетки и средостения, в том числе исследования Гортани, трахеи, бронхов. Органов пищеварительной системы, в том числе пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки. Пользоваться эндоскопическими инструментами. Оценивать достаточность полученной информации для принятия решений. Определять при эндоскопии патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний исследуемых органов и тканей Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические исследования органов и систем организма: органов грудной клетки и средостения, в том числе исследования Гортани, трахеи, бронхов. Органов пищеварительной системы, в том числе пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки. Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические ультразвуковые (Эндоузи) исследования органов и систем организма: органов грудной клетки и средостения, в том числе</p>	<p>исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.. Выбор и составление плана эндоскопического исследования (Эндоузи), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению. Выполнение дистанционных телемедицинских консультаций. Оформление заключения эндоскопического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда. Анализировать и интерпретировать результаты выполненного эндоскопического исследования, выявленных патологических изменений эндоскопической картины исследуемой анатомической области (органа). Выявлять специфические для конкретного заболевания эндоскопические признаки и оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении больного. Соотносить полученные данные с соответствующим классом заболеваний. Проводить сравнительный анализ полученных эндоскопических данных с результатами предыдущих, а также лабораторных и клинично-инструментальных, рентгенологических исследований. Соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении совместных рентген-эндоскопических исследований. Расчет и регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом. Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или</p>

1	2	3	4	5
		<p>и антисептики</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>исследования Гортани, трахеи, бронхов. Органов пищеварительной системы, в том числе пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки.</p> <p>Выполнять эндоскопические исследования различных органов и систем у детей.</p> <p>Рекомендовать выполнение комплексного обследования пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Рекомендовать выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов во время эндоскопического исследования.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к специалистам.</p> <p>Проводить дифференциальную эндоскопическую диагностику, с учетом Международной классификации болезней.</p> <p>Пользоваться необходимой эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>дыхания.</p>
<p>Лечебная</p>	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи.</p> <p>Проведение и интерпретация результатов лечебных и оперативных эндоскопических вмешательств, в том числе эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи) (ПК-6, А/01.8)</p>	<p>особенности современного проявления клиники и течения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>современные принципы лечения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Основы</p>	<p>применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.</p> <p>составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к эндоскопическому исследованию и вмешательству; определить объем предоперационной подготовки с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного и сопутствующих заболеваний;</p> <p>оценить объем операционной травмы с целью выбора</p>	<p>владеть основными эндоскопическими вмешательствами (эзофагогастродуоденоскопии, диагностической и лечебной ректороманоскопии и колоноскопии, удаление новообразований пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, толстой кишки, дуоденоскопии, выявление источника кровотечения, выбор и применение различных методов эндоскопического гемостаза, дуоденоскопии, канюляции, контрастирования протоков, ЭПСТ, литоэкстракции на симуляторах для снижения риска развития осложнений</p>

1	2	3	4	5
		<p>законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций. Международная классификация болезней. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю эндоскопия. Стандарты оказания медицинской помощи больным с хирургическими и терапевтическими состояниями и/или заболеваниями в части эндоскопической помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической и терапевтической помощи в части эндоскопической помощи. Топографическая анатомия основных областей тела (шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства). Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови. Этиология и патогенез терапевтических и хирургических состояний и/или заболеваний, в диагностике которых применяются эндоскопические методы. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской</p>	<p>адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; определить наиболее целесообразную методику эндоскопического вмешательства и выполнить её в необходимом объеме; организовать адекватное послеоперационное лечение больного; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста: Выбирать адекватные клиническим задачам методики эндоскопического лечебного и/или оперативного исследования (в том числе Эндоузи) Определять показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей. Объяснять алгоритм лечебного и/или оперативного исследования пациенту и получать информированное согласие. Обосновывать и проводить схему, план и тактику ведения пациентов с состояниями и/или заболеваниями, требующие эндоскопических и эндосонографических лечебных исследований и операций, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить исследования на различных видах современных эндоскопов, в том числе цифровых. Обосновывать выбор оптимального метода оперативного эндоскопического и/или эндосонографического вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выполнять исследования на различных моделях современных эндоскопов. Выявлять анамнестические особенности заболевания/повреждения. Разрабатывать и проводить план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями к операции эндоскопической и/или эндосонографической экстренной или плановой в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>ЭРХПГ, холедохоскопии, стентирования холедоха и дренирования холедоха и панкреатического протока, диагностической и лечебной (фибробронхоскопии); Получение информации и её интерпретация от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении. Получение информации о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование. Определение показаний и целесообразности проведения эндоскопического лечебного и/или оперативного исследования, в том числе Эндоузи по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического лечебного обследования. Оформление информированного согласия пациента на проведение лечебного, оперативного эндоскопического исследования. Обоснование отказа от проведения эндоскопического лечебного и/или оперативного исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни. Осмотр (консультация) пациентов, назначенным эндоскопическими исследованиями и операциями. Выбор и составление плана эндоскопического лечебного и/или оперативного исследования (Эндоузи), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению. Разработка совместно с лечащим врачом плана лечения пациентов обусловленные эндоскопическими исследованиями и операциями с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими</p>

1	2	3	4	5
		<p>обороны и военно-полевой хирургии. Современные методы диагностики хирургических состояний и/или заболеваний Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, требующие применение эндоскопических методов. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным. Клиническую симптоматику пограничных состояний. Вопросы асептики и антисептики Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>(протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Обосновывать с врачом-анестезиологом методику обезболивания при выполнении эндоскопической и/или эндосонографической вмешательства. Совместно с лечащим врачом разрабатывать схему послеоперационного ведения пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, профилактику послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Определять показания (противопоказания) к введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентген-эндоскопических лечебного и/или оперативного исследований. Интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания. Сопоставлять данные эндоскопического исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных методов исследований. Обосновать необходимость в уточняющих исследованиях: эндоскопических, рентген-эндоскопических, Эндоскопии и др. Интерпретировать и анализировать результаты эндоскопических лечебных и/или оперативных исследований, выполненных в других учреждениях. Составлять и представлять лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выполнять лечебную и/или оперативную эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи. Органов грудной клетки и средостения, в том числе: гортани, трахеи и бронхов. Органов пищеварительной системы, в том числе: пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Рекомендованное лечащему врачу назначения медикаментозной терапии и внутривитриной поддержки больным обусловленной эндоскопическими исследованиями и операциями с учетом клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Рекомендованное лечащему врачу назначения диетотерапии больным обусловленные эндоскопическими исследованиями и операциями в соответствии с клинической картиной заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Рекомендованное лечащему врачу назначения немедикаментозной терапии больным обусловленные эндоскопическими исследованиями и операциями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Рекомендованное лечащему врачу назначения немедикаментозной терапии больным обусловленные эндоскопическими исследованиями и операциями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, обусловленной эндоскопическими исследованиями и операциями, назначенной другими специалистами. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и дыхания. Проведение и оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов, после проведенных эндоскопических исследований и операций. Проведение и оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов</p>

1	2	3	4	5
			<p>сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки. Пользоваться эндоскопическими инструментами. Оценивать достаточность полученной информации для принятия решений. Определять при эндоскопии патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний исследуемых органов и тканей. Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические лечебные и/или оперативные исследования органов и систем организма: Органов грудной клетки и средостения, в том числе: гортани, трахеи и бронхов. Органов пищеварительной системы, в том числе: пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки. Интерпретировать, анализировать и протоколировать эндоскопические ультразвуковые лечебные и/или оперативные (Эндоузи) исследования органов и систем организма: Органов грудной клетки и средостения, в том числе: гортани, трахеи и бронхов. Органов пищеварительной системы, в том числе: пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, большого дуоденального сосочка, тонкой кишки, ободочной и прямой кишки. Выполнять эндоскопические лечебные и/или оперативные исследования различных органов и систем у детей. Рекомендовать выполнение комплексного обследования, лечебные и/или оперативные эндоскопические вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Рекомендовать выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов во время лечебных и/или оперативных эндоскопического</p>	<p>лечения у пациентов, обусловленные эндоскопическими исследованиями и операциями. Совместно с лечащим врачом наблюдение, контроль состояния пациентов, проведенным эндоскопические и эндосонографические лечебные исследования и операции. Участие и/или проведение экстренных или плановых эндоскопических внутрисетевых операций у пациентов по показаниям. Выполнение дистанционных телемедицинских консультаций. Оформление заключения эндоскопического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда. Соблюдение требований радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении совместных рентген-эндоскопических исследований. Расчет и регистрация в протоколе исследования дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом. Архивирование выполненных исследований в автоматизированной сетевой системе. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p>

1	2	3	4	5
			<p>вмешательства. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к специалистам. Проводить дифференциальную эндоскопическую диагностику, с учетом Международной классификации болезней. Пользоваться необходимой эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения лечебных и/или оперативных исследований, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, и оказать медицинскую помощь по правилам проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
	<p>Организация и проведение профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) эндоскопических исследований при осмотрах здоровых и больных. (ПК-2, А/02.8)</p>	<p>Взаимосвязь и преемственность в работе лечебно-профилактических учреждений разного уровня. Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп, характеризующих состояние их здоровья. Оценка эффективности эндоскопических исследований, выполняемых при профилактических и диспансерных осмотрах. Методики эндоскопического исследования органов и систем, выполняемые при наличии соответствующих факторов риска. Тактика эндоскопического исследования при диспансерном наблюдении различных клинических групп. Автоматизированные системы сбора и хранения результатов профилактических и динамических (диспансерных)</p>	<p>Организовать и выполнять эндоскопических исследования при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлении динамического диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Анализировать и интерпретировать результаты выполненного эндоскопического исследования, выявленных патологических изменений эндоскопической картины исследуемой анатомической области (органа). Выявлять специфические для конкретного заболевания эндоскопические признаки и оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении больного. Соотносить полученные данные с соответствующим классом заболеваний. Проводить сравнительный анализ полученных эндоскопических данных с результатами предыдущих, а также лабораторных и клинико-инструментальных, рентгенологических исследований. Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании и динамике его течения. Анализировать клинико-лабораторные данные для оценки целесообразности и периодичности проведения динамических эндоскопических исследований. Учитывать деонтологические</p>	<p>Получение информации от больного и/или из медицинских документов: анамнестических, клинико-лабораторных данных, сведений о социальном статусе обследуемого. Определение типа и цели назначенного исследования: неотложное, профилактическое (скрининг), плановое. Использование эндоскопических исследований в целях выявления ранних признаков воздействия вредных и/или опасных производственных факторов рабочей среды и формирования групп риска развития профессиональных заболеваний. Выполнение и интерпретация результатов эндоскопических исследований при медицинских диспансерных осмотрах установленной периодичностью, проводимых в целях своевременного выявления патологических состояний и заболеваний и оценки динамики их течения. Выполнение эндоскопических исследований по медико-социальным показаниям. Оформление заключения выполненного эндоскопического исследования в соответствии с МКБ. Регистрация заключения выполненного исследования в картах диспансерного наблюдения. Определение и обоснование необходимости в дополнительных эндоскопических исследованиях.</p>

1	2	3	4	5
		исследований.	<p>проблемы при принятии решений.</p> <p>Оформлять заключение по результатам выполненного эндоскопического исследования в соответствии с МКБ.</p> <p>Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) обследований населения.</p> <p>Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения различных групп населения (здоровых и больных).</p> <p>Алгоритмы эндоскопической диагностики заболеваний и повреждений, основы организации и проведения эндоскопических методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний.</p> <p>Основные методики эндоскопического исследования при профилактических и диспансерных осмотрах групп населения, определенных законодательством Российской Федерации.</p> <p>Принципы формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Схемы и порядок проведения диспансерных и профилактических осмотров выделенных групп риска.</p>	<p>Использование автоматизированной системы архивирования результатов исследования.</p> <p>Подготовка рекомендаций лечащему врачу о плане динамического эндоскопического контроля при дальнейшем диспансерном наблюдении больного.</p>
	<p>Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала. (ПК-11, Код А/03.8)</p>	<p>Формы планирования и отчетности индивидуальной работы сотрудника отделения.</p> <p>Порядок и Правила оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю эндоскопия.</p> <p>Основные положения и программы статистической обработки</p>	<p>Оформлять результаты эндоскопического эндоультразвукового исследования для архивирования.</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p>Создавать архив носителей диагностической информации (изображений эндоскопических, эндосонографических вмешательств) в виде жестких копий и на цифровых носителях.</p> <p>Формировать перечень требований к подчиненным, участвовать в разработке</p>	<p>Составление плана и отчета о своей работе.</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Оформление документации в части эндоскопии, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Систематизация архивирования выполненных исследований.</p> <p>Контроль за учетом расходных материалов и препаратов.</p> <p>Контроль ведения журнала по учету технического обслуживания</p>

1	2	3	4	5
		<p>данных. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Формы планирования и отчетности работы эндоскопического отделения/кабинета (в том числе ЭНДОУЗИ). Должностные обязанности медицинского персонала в эндоскопических отделениях/кабинетах медицинских организаций. Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>	<p>должностных инструкций. Развивать управленческие навыки. Общие вопросы организации эндоскопической службы в стране, основные директивные документы, определяющие ее деятельность.</p>	<p>эндоскопического оборудования. Организация проведения и анализа результатов дозиметрического контроля у персонала, выполняющего рентген-эндоскопические исследования. Контроль за использованием средств индивидуальной защиты персоналом, работающим в сфере рентгенологического излучения. Контроль за предоставлением средств индивидуальной защиты от радиационного воздействия для пациентов. Сбор информации, анализ и обобщение собственного практического опыта работы. Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений. Обучение младшего и среднего персонала новым методикам в объеме их компетенции. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Число академич. часов			Форма аттестации	
		Трудоемкость (всего часов)	в том числе			
			Лекции	ПЗ		
1	Раздел 1. Введение в специальность. Организация эндоскопической службы в РФ.	2	-	2	Текущий контроль	УК-1
2	Раздел 2. Основы социальной гигиены и организации эндоскопической службы в	6	2*	4	Текущий контроль	(ПК-11, Код А/03.8

1	2	3	4	5	6		
	России.						ПК-2, А/02.8)
2.1	Организация работы эндоскопической службы (нормативные акты).	2	2	-			
2.2	История развития эндоскопических исследований, их место в современном диагностическом процессе.	1	-	1			
2.3	ВИЧ-инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания. Профилактика ВИЧ-инфекции. Обеспечение безопасности медицинских манипуляций.	2	-	1			
2.4	Правила оформления эндоскопического заключения.	2	-	1			
2.5	Организация бронхологического кабинета.	1	-	1			
3.	Раздел 3. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	13	6	7	Текущий контроль	(ПК-5, А/01.8)	
3.1	Эндоскопическая анатомия верхних отделов пищеварительного тракта.	4*	2	2			
3.2	Анатомо-физиологические особенности пищеварительного тракта у детей. Особенности проведения эндоскопических исследований у детей.	5	2	3			
3.3	Рентгеносемиотика нормы и патологии желудочно-кишечного тракта.	2	2	-			
3.4	Аномалии развития трахеи и бронхов.	2	-	2			
4.	Раздел 4. Общие вопросы эндоскопии.	9	2	7	Текущий контроль.	(ПК-5, А/01.8)	
4.1	Показания и противопоказания к проведению эндоскопических исследований верхних отделов пищеварительного тракта. Методики подготовки к исследованиям.	1	-	1			
4.2	Анестезиологическое обеспечение эндоскопических исследований.	2	-	2			
4.3	Цитоморфологические исследования.	4	2	2			
4.4	Хромоскопические исследования в диагностике патологии гастродуоденальной зоны.	2	-	2			
5.	Раздел 5. Диагностическая	44	8	36			

1	2	3	4	5	6	
	эндоскопия органов брюшной полости.				Текущий контроль.	ПК-5, А/01.8
5.1	Методические особенности эндоскопии и семиотики поражений верхних отделов желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей и дошкольников. Эндоскопическая диагностика заболеваний тонкой кишки (капсульная эндоскопия).	4*	-	4		
5.2	Методики проведения ректороманоскопии, сигмоидоскопии, колоноскопии.	4*	-	4		
5.3	Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода (эзофагит, недостаточность кардии, грыжи, опухоли и т.д.).	6	-	6		
5.4	Хронический гастрит. Дуодениты. Язвенная болезнь.	6	-	6		
5.5	Эндоскопическая семиотика редких заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта.	2	-	2		
5.6	Опухоли гастродуоденальной зоны.	6	2	4		
5.7	Общая и частная семиотика воспалительных изменений толстой кишки (НЯК, болезни Крона, постинфекционные колиты).	2	2	-		
5.8	Показания и методика проведения сочетанных эндоскопических и лучевых исследований (эндоскопическая ультрасонография, РХПГ).	2	-	2		
5.9	Семиотика поражений аноректальной зоны (трещины, геморрой и т.д.). Поражения толстой кишки при других заболеваниях (аллергия, коллагенозы, паразитарные инвазии, ожоги, травмы).	6	2	4		
5.10	Клинико-эндоскопические сопоставления при дифференциальной диагностике состояний с выделением крови с калом. Семиотика сосудистых заболеваний.	4	2	2		
5.11	Методические особенности проведения исследований и	2	-	2		

1	2	3	4	5	6	
	семиотики поражений толстой кишки у детей раннего возраста.					
6.	Раздел 6. Оперативная эндоскопия органов брюшной полости.	32	12	24	Текущий контроль	ПК-6, А/01.8
6.1	Кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта.	4	2*	4		
6.2	Лечебная эндоскопия верхних отделов желудочно-кишечного тракта, полипэктомия. Эндоскопия при инородных телах, ожогах и травмах.	4	2	2		
6.3	Эндоскопическое лечение раннего рака пищевода, желудка и толстой кишки.	4	2	4		
6.4	Биопсия и лечебная эндоскопия при заболеваниях толстой кишки.	4	2	2		
6.5	Ретроградная холангиопанкреатография и эндоскопические операции на Фатеровом сосочке.	6	2	4		
6.6	Стентирование. Бужирование. Баллонная дилатация.	10	2*	8		
7.	Раздел 7. Эндоскопия органов грудной полости.	36	12	24	Текущий контроль.	ПК-5, ПК-6, А/01.8
7.1	Методика бронхологических исследований.	4	-	4		
7.2	Анатомия трахеобронхиального дерева.	2*	2	-		
7.3	Рентгеносемиотика нормы и патологии трахеи, бронхов, легких, плевры.	2	2	-		
7.4	Воспалительные заболевания трахеи, бронхов, легких и плевры.	4	-	4		
7.5	Невоспалительные заболевания трахеи, бронхов, легких.	4	2	2		
7.6	Рак бронхов.	6	2	4		
7.7	Туберкулез бронхов и легких.	6	2	4		
7.8	Лечебная и оперативная бронхоскопия.	4	2	2		
7.9	Изменения трахеи и бронхов после операций и манипуляций на легких и бронхах.	4	-	4		
8.	Итоговая аттестация	2			Экзамен	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	144	42	100		

*- заочная часть обучения

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-дневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на CD-диске, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Введение в специальность. Организация эндоскопической службы в РФ.

Тема 1.1. Определение специальности «эндоскопия». Место в структуре системы оказания медицинской помощи населению. Виды эндоскопической помощи. Квалификационные требования к врачу-эндоскописту.

Раздел 2. Основы социальной гигиены и организации эндоскопической службы в России.

Тема 2.1. Организация работы эндоскопической службы (нормативные акты).

Приказы МЗ РФ, СНИПы по организации службы эндоскопии. Структура и площади помещений эндоскопических отделений.

Тема 2.2. История развития эндоскопических исследований, их место в современном диагностическом процессе.

4 периода развития эндоскопии: ригидная, полужесткая, гибкая, видеоэндоскопия. Особенности развития гастроскопии, колоноскопии, лапароскопии. Прогресс эндоскопической лечебной и хирургической технологии.

Тема 2.3. ВИЧ-инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания. Профилактика ВИЧ-инфекции. Обеспечение безопасности медицинских манипуляций.

Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Синдром СПИД-ассоциированного комплекса (преСПИД). Клиника и диагностика СПИД-ассоциированных заболеваний. Комплекс мер защиты больного от инфицирования, защита медицинского персонала. Стерилизация эндоскопического инструментария. Дезинфекция высокого уровня. Текущая и генеральная санитарная уборка помещений.

Тема 2.4. Правила оформления эндоскопического заключения.

Международные эндоскопические термины. Описательная и заключительная часть протокола.

Тема 2.5. Организация бронхологического кабинета.

Приказы и СНиПы по организации бронхологического кабинета. Приборы и инструменты. Обработка эндоскопов. Документация. Сочетанные рентгено-эндоскопические исследования (бронхография при бронхоскопии).

Раздел 3. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Тема 3.1. Эндоскопическая анатомия верхних отделов пищеварительного тракта.

Нормальная и патологическая анатомия пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Строение и функция органов. Международная терминология.

Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительного тракта у детей. Особенности проведения эндоскопических исследований у детей.

Особенности анатомии пищевода, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки у детей. Изменение органов в различных возрастных группах. Врожденная патология органов пищеварительного тракта. Особенности выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, у новорожденных.

Тема 3.3. Рентгеносемиотика нормы и патологии желудочно-кишечного тракта.

Рентгенологические методы обследования ЖКТ (рентгеноскопия, рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография)

Тема 3.4 Аномалии развития трахеи и бронхов.

Патологическая анатомия трахеи, бронхов. Международная терминология.

Раздел 4. Общие вопросы эндоскопии.

Тема 4.1. Показания и противопоказания к проведению эндоскопических исследований верхних отделов пищеварительного тракта. Методики подготовки к исследованиям.

Показания к плановым и экстренным эндоскопиям. Противопоказания относительные и абсолютные. Подготовка к эзофагогастродуоденоскопии стандартная, подготовка при признаках стеноза выходного отдела желудка. Подготовка к колоноскопии.

Тема 4.2. Анестезиологическое обеспечение эндоскопических исследований.

Использование методов местной анестезии, седации, премедикации, в/в наркоза. Подготовка в обезболиванию. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений.

Тема 4.3. Цитоморфологические исследования.

Цитологические, гистологические методы исследования биоптатов и операционного материала, полученного при эндоскопии. Правила забора материала. Формулирования заключения.

Тема 4.4. Хромоскопические исследования в диагностике патологии гастродуоденальной зоны.

Абсорбирующие, реактивные, контрастные красители. Прямой и непрямой метод окрашивания. Хромоскопия при пищеводе Барретта, кишечной метаплазии слизистой желудка, при подозрении на ранний рак желудка, толстой кишки.

Раздел 5. Диагностическая эндоскопия органов брюшной полости.

Тема 5.1. Методические особенности эндоскопии и семиотики поражений ВОПТ у новорожденных детей и дошкольников. Эндоскопическая диагностика заболеваний тонкой кишки (капсульная эндоскопия).

Особенности анатомии пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки у новорожденных и дошкольников. Показания к капсульной эндоскопии. Докапсульные методы обследования тонкой кишки. Противопоказания к КЭ. Оборудование и методика проведения КЭ. Возможности диагностики болезни Крона ТК, КЭ при железодефицитной анемии.

Тема 5.2. Методики проведения ректороманоскопии, сигмоидоскопии, колоноскопии.

Техника проведения жестких и гибких аппаратов. Методика сосбаривания. Ротация. Ручное пособие. Биопсия.

Тема 5.3. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода (эзофагит, недостаточность кардии, грыжи, опухоли и т.д.).

Классификация и диагностика рефлюкс-эзофагитов, каустических эзофагитов. Аксиальные диафрагмальные грыжи. Параэзофагеальные диафрагмальные грыжи. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода. Подслизистые опухоли. Кандидозный и герпетический эзофагит. Диагностика рефлюкс-эзофагитов. Аксиальные диафрагмальные грыжи.

Тема 5.4. Хронический гастрит. Дуодениты. Язвенная болезнь.

Техника гастроскопии. Классификация гастритов. Воспалительные изменения 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, эндоскопическая диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Признаки атрофии и кишечной метаплазии слизистой оболочки желудка.

Тема 5.5. Эндоскопическая семиотика редких заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта.

Болезнь Дъелафуа. Сифилис. Актиномикоз. Болезнь Крона. Неходжжкинская лимфома. Склеродермия. Болезнь Менетрие. Эндоскопическая диагностика, значение различных видов биопсии, эндо-УЗИ.

Тема 5.6. Опухоли гастродуоденальной зоны.

Диагностика и эндоскопическое лечение доброкачественных и злокачественных новообразования пищевода, желудка и 12-перстной кишки.

Тема 5.7. Общая и частная семиотика воспалительных изменений толстой кишки (НЯК, болезни Крона, постинфекционные колиты).

Вопросы этиологии и патогенеза НЯК, болезни Крона, постинфекционных колитов. Классификация. Эндоскопическая диагностика. Значение хромоэндоскопии и биопсии в дифференциальной диагностике, прогнозе течения и тактике лечения.

Тема 5.8. Показания и методика проведения сочетанных эндоскопических и лучевых исследований (эндоскопическая ультрасонография, РХПГ).

Показания для выполнения эндоскопической ультрасонографии при подслизистых образованиях, деформациях органов, патологии поджелудочной железы и желчевыводящих протоков. Сочетание бронхоскопии и рентгенологических исследований – бронхография, биопсия из периферических опухолей легких, трансбронхиальная лимфография. Колоноскопическая илеография.

Тема 5.9. Семиотика поражений аноректальной зоны (трещины, геморрой, ССЯПК и т.д.). Поражения толстой кишки при других заболеваниях (аллергия, коллагенозы, паразитарные инвазии, ожоги, травмы).

Методика и глубина осмотра при аноскопии, ректороманоскопии. Эндоскопическая диагностика: анальные трещины, криптит и папиллит, геморрой, выпадение прямой кишки и синдром солитарной язвы. Поражения толстой кишки при других заболеваниях: гастроинтестинальная аллергия (элиминационно-провокационные тесты), патология соединительной ткани и системы гемокоагуляции, паразитарные инвазии и вялотекущие инфекции, ожоги и травмы.

Тема 5.10. Клинико-эндоскопические сопоставления при дифференциальной диагностике состояний с выделением крови с калом. Семиотика сосудистых заболеваний.

Эндоскопическая диагностика воспалительных заболеваний: неспецифического язвенного колита и болезни Крона. Диагностика полипов и аноректальных заболеваний, полипозных поражений, сосудистых поражений.

Тема 5.11. Методические особенности проведения исследований и семиотики поражений толстой кишки у детей раннего возраста.

Показания и противопоказания. Анестезиологическое обеспечение. Схемы подготовки к исследованиям. Техника проведения жестких и гибких аппаратов. Методика сбаривания. Ротация. Ручное пособие. Биопсия. Особенности эндоскопической картины. Влияние анестетиков. Особенности просвета и внутрипросветных структур. Особенности слизистой оболочки (эндоскопические и гистологические).

Раздел 6. Оперативная эндоскопия органов брюшной полости.

Тема 6.1. Кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта.

Возможности эндоскопии при кровотечениях из ВОПТ. Условия для выполнения эндоскопии. Методы эндоскопического гемостаза.

Тема 6.2. Лечебная эндоскопия ВОПТ, полипэктомия. Эндоскопия при инородных телах, ожогах и травмах ВОПТ.

Показания для полипэктомии ВОПТ. Условия для полипэктомии. Методики выполнения. Профилактика осложнений. Методы удаления инородных тел из пищевода, желудка. Лечебная эндоскопия при ожогах и травмах пищевода.

Тема 6.3. Эндоскопическое лечение раннего рака пищевода, желудка и толстой кишки.

Методы эндоскопической резекции слизистой, метод диссекции в подслизистом слое. Показания, противопоказания, методика, осложнения.

Тема 6.4. Биопсия и лечебная эндоскопия при заболеваниях толстой кишки.

Методы биопсии. Профилактика и лечение осложнений при биопсии. Эндоскопическая полипэктомия мукозэктомия, виды полипэктомии и мукозэктомии.

Тема 6.5. Ретроградная холангиопанкреатография и эндоскопические операции на Фатеровом сосочке.

Показания и противопоказания к РХПГ. Подготовка пациентов, премедикация, обезболивание. Методика выполнения РХПГ, ПСТ, дренирование, стентирование желчевыводящих путей и панкреатического протока.

Тема 6.6. Стентирование. Бужирование. Баллонная дилатация.

Установка стентов пищевода, двенадцатиперстной кишки, холедоха, панкреатических протоков, толстой кишки, трахеи и бронхов. Виды стентов. Показания и техника стентирования, бужирования, баллонной дилатации. Отработка техники стентирования на симуляторе. (место проведения: эндоскопическое отделение ГБУЗ НО «НОКОД»)

Раздел 7. Эндоскопия органов грудной полости.

Тема 7.1. Методика бронхологических исследований.

Показания, противопоказания к плановым, экстренным, диагностическим и лечебным исследованиям. Подготовка больного. Премедикация. Обезболивание (местная анестезия и наркоз). Биопсия. Осложнения.

Тема 7.2. Анатомия трахеобронхиального дерева.

Нормальная анатомия трахеи, главных, долевого, сегментарных и субсегментарных бронхов. Особенности анатомии при ригидной и гибкой бронхоскопии.

Тема 7.3. Рентгеносемиотика нормы и патологии трахеи, бронхов, легких, плевры.

Нормальная картина при рентгенографии и томографии легких. Особенности диагностики воспалительных и опухолевых заболеваний трахеи, бронхов, легких и плевры.

Тема 7.4. Воспалительные заболевания трахеи, бронхов, легких и плевры.

Эндобронхит. Муковисцидоз. Острая пневмония. Острый абсцесс. Гангренозный абсцесс. Гангрена легкого. Эмпиема плевры. Хронический абсцесс легкого. Бронхоэктазы.

Тема 7.5. Невоспалительные заболевания трахеи, бронхов, легких.

Эндоскопическая диагностика пневмокониоза, трахеобронхомегалии, остеохондропатии трахеи и бронхов, доброкачественных опухолей. Диагностическая и лечебная бронхоскопия при инородных телах трахеи и бронхов. Техника удаления.

Тема 7.6. Рак бронхов.

Диагностика центрального рака. Диагностика периферического рака. Виды биопсии. Хромобронхоскопия.

Тема 7.7. Туберкулез бронхов и легких.

Эндоскопическая диагностика при различных формах туберкулеза легких. Значение эндоскопических видов биопсии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. Бронхоскопия при сочетании туберкулеза и рака легкого. Забор материала на бактериологическое исследование.

Тема 7.8. Лечебная и оперативная бронхоскопия.

Применение лечебной бронхоскопии при воспалительных заболеваниях при продленной ИВЛ, стенозах опухолевых и рубцовых. Санационная бронхоскопия.

Тема 7.9. Изменения трахеи и бронхов после операций и манипуляций на легких и бронхах.

Эндоскопическая диагностика изменений, связанных с интубацией. Изменения при осложнениях бронхиальной культуры. Методы лечения бронхиальных свищей.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база (помещения), обеспечивающая реализацию Программы на базе Университета, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	3
2.	Ноутбук	2
3.	Принтер	1
4.	Персональный компьютер	1
5.	Мультимедийные CD с обучающими программами	3
6.	Видеогастроскоп	2
7.	Видеоколоноскоп	2
8.	Видеобронхоскоп	1
9.	Видеопроцессор эндоскопический	2
10.	Тренажер для проведения стентирования, баллонной дилатации.	1
11	Виртуальный симулятор эндоскопический для проведения гастроскопии и колоноскопии.	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Палевская С.А., Короткевич А.Г. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта. ГЭОТАР-медиа, 2-е издание, 2020 г. 752 стр, ISBN 978-5-9704-5575-3
2.	Чун Х. Дж., Янг С.-К., Чой М.-Г., перевод Палевская С.А. Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. ГЭОТАР-медиа, 2019 г., 480 стр. ISBN: 978-5-9704-4130-5
3.	Ефимова Е. И. Стандартизация эндоскопической терминологии. Оформление протокола диагностической эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии (на основе МСТ 3.0 гастроинтестинальной эндоскопии). учебно-методическое пособие. 4-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. 130 с. ISBN 9785703212837.

Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Потт Г. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки. пер. с нем / Потт Г. - М. :Логосфера, 2006. 215 с. ISBN 5-9865700-8-1.
2.	Короткевич А. Г. Очерки спорных и частных вопросовгастроинтенсивной эндоскопии. монография / Короткевич, Алексей Григорьевич. - М. : РУСАЙНС, 2017. 230 с. ISBN 9785436519890.
3.	Ефимова Е. И. Биопсия в эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта. учебно-методическое пособие. 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. 196 с. ISBN 9785703211618.
4.	Хрячков В. В., Давыдов А. И. Эндоскопия. Базовый курс лекций. учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Хрячков, Валерий Васильевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 160 с. ISBN 9785970423301.
5.	Креймер В. Д., Коган Е. А. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии. диагностика воспалительно-деструктивных заболеваний и структурных изменений верхних отделов желудочно-кишечного тракта методом цифровой видеэндоскопии / Креймер Вадим Дмитриевич. - М. : БИНОМ, 2011. 120 с. ISBN 978-5-9518044-0-2.
6.	Королев М. П., Антипова М. В. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка / Королев Михаил Павлович. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. 124 с. ISBN 978-5-89481-818-4.
7.	Романов В. А. Эндоскопический атлас. 2-е изд., перераб. идоп / Романов В. А. - М. : Миклош, 2001. 207 с.
8.	Чернеховская Н. Е., Андреев В. Г. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания. учебное пособие / Чернеховская Н. Е. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. 128 с. ISBN 5-9832241-1-5.
9.	Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки : монография / В. Н. Сотников, А. А. Разживина, Т. К. Дубинская, А. И. Перевозников и А. В. Сотников ; Изд. организация Российская медицинская академия последипломного образования. - М. : Экстрапринт, 2006. (2006) - 280 с. : ил., ТВ
10.	ЭУСбука: руководство по эндоскопической ультрасонографии/ А.М. Нечипай, С.Ю. Орлов Е.Д. Федоров – М.: Практическая медицина, 2013. – 400 с.: ил.
11.	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил
12.	Блок Б., Емельянов С. И. Гастроскопия. учебное пособие / Блок Б. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. 216 с. ISBN 5-9832228-1-3.
13.	Шахшаль Г. Практическая колоноскопия. методика, рекомендации, советы и приемы / Шахшаль Гвидо. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. 192 с. ISBN 978-5-9832281-5-3.

14.	Коэн Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Коэн. - М. : Логосфера, 2012. - 360 с.
-----	---

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
4.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	Не ограничено

5.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
6.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	До 31 декабря 2019 года
7.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексированных в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2019 года
8.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: https://biblio-online.ru/	До 31 декабря 2019 года

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 422-13-93

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому разделу Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: устный опрос.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных разделов (блоков, тем) не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 3-х последовательных этапов:

1. итоговое тестирование;
2. собеседование.

Итоговое тестирование. Слушателю предлагаются случайным образом выбранные 30 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 30 минутами. Тестирование оценивается по системе пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;
- менее 40% – плохо.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы; обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по рассматриваемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы тестового контроля;
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Анкудиновское шоссе, д. 1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы тестового контроля;
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;

Вышеперечисленные материалы находятся на CD-диске, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Анкудиновское шоссе, д. 1.